

Viernes 7 de junio 2019

- 15,30 Presentación de la Asociación de Terapeutas de Familia de Cantabria a cargo de Ángeles Romano, Presidenta de la Asociación de Terapeutas de Familia de Cantabria y Juan Antonio Abeijón, Presidente de la Federación Española de Asociaciones de Terapeutas de Familia (FEAT)
- 16,00-17,00 h. CONFERENCIA a cargo de Roberto Pereira

**“VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: ¿QUÉ SABEMOS? ¿QUÉ PODEMOS HACER?”**

*20´ DE INTERCAMBIO CON LOS PARTICIPANTES*

Roberto Pereira es **Director de la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar (EVNTF: [www.avntf-evntf.com](http://www.avntf-evntf.com))**, Director de Euskarri, Centro de Intervención en Violencia Filio-Parental ([www.euskarri.es](http://www.euskarri.es)), Presidente de la Sociedad Española para el estudio de la Violencia Filio-Parental (Sevifip:[www.sevifip.org](http://www.sevifip.org)), Presidente de la Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas (Relates:[www.redrelates.org](http://www.redrelates.org))

Acreditado como Psicoterapeuta de Familia y Pareja y como Supervisor Docente por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF:[www.featf.org](http://www.featf.org)) y por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP:[www.feap.es](http://www.feap.es)).

Autor de numerosos artículos sobre VFP, y del libro “Psicoterapia de la Violencia Filio Parental” (2011) Morata. Madrid

- 17,20-18,20 h. CONFERENCIA a cargo de Fernando López Baños,

**“FAMILIA, APEGO Y ADICCIONES”**

*20´ DE INTERCAMBIO CON LOS PARTICIPANTES*

Fernando López-Baños es psicoterapeuta y terapeuta de familia. Psicólogo clínico del servicio cántabro de salud, gerencia de atención primaria de la V.A.A. de Torrelavega Cantabria y ejerce también la práctica privada. Además, es tutor de prácticum del grado de psicología de la UNED y profesor y supervisor docente de la EVNTF y COLABORADOR DOCENTE de los Psicólogos Internos Residentes (PIR) pertenecientes a la Unidad Docente de Psiquiatría y Psicología Clínica del Hospital Universitario “Marqués de Valdecilla”, en el turno rotatorio correspondiente a su Formación Sanitaria Especializada.

- **PAUSA** (30 minutos)

- 19,10 a 20,30 h. CONFERENCIA a cargo de Jorge Barudy:

**“LA INTEGRACIÓN DE LA NEUROBIOLOGÍA Y DE LA EPIGÉNESIS EN LAS INTERVENCIONES FAMILIARES SISTÉMICAS”.**

*30´ DE INTERCAMBIO CON LOS PARTICIPANTES*

El Dr. Jorge Barudy es neuropsiquiatra, terapeuta familiar, psiquiatra infantil, trauma-terapeuta formador en terapia familiar y en traumaterapia sistémica, director fundador de la ONG EXIL (Asociación médico-psico-social para víctimas de violencia, tortura y violación de los derechos humanos) y de IFIV (Instituto de formación e investigación acción sobre las consecuencias de la violencia y la promoción de la resiliencia) en Bélgica, España y Chile.

Sábado 8 de junio 2019

- 8,30 a 9,20 h. CONFERENCIA a cargo de Pedro Arambarri: “LA APLICACIÓN DE ALGUNOS CONCEPTOS DE LOS MODELOS SISTÉMICOS RELACIONALES EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL. UNA REFLEXIÓN PERSONAL”

*15' INTERCAMBIO CON LOS PARTICIPANTES*

Pedro Arambarri Escobedo es Trabajador Social. Tiene formación en modelos psicodinámicos y sistémicos. Durante 16 años trabajó en el ámbito de la salud mental en psiquiatría hospitalaria y desde el 2004 en Servicios Sociales Comunitarios. Ha sido ponente en varios Congresos y Jornadas y profesor en cursos relacionados con la intervención social. Ha publicado varios artículos en revistas relacionadas con los Servicios Sociales

Es profesor tutor de la UNED del Grado de Trabajo Social

- 9,30 a 12,30 TALLER a cargo de Jorge Barudy: “LA TRAUMATERAPIA SISTÉMICA: FUNDAMENTOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS”

11,00 h. DESCANSO DE 30'

INTERCAMBIO CON LOS PARTICIPANTES

PRESENTACION DOCUMENTAL: La traumaterapia: Una danza de resiliencia

- 14,00 Fin de la Jornada

## PRESENTACIÓN DE LAS PONENCIAS

### ROBERTO PEREIRA: VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: ¿QUÉ SABEMOS? ¿QUÉ PODEMOS HACER?"

*Hasta hace muy pocos años no sabíamos prácticamente nada de VFP; de hecho, el término VFP se utilizó por primera vez en una publicación de un monográfico en la revista de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar – FEATF en 2006 (Mosaico, Nº 36)*

*Desde entonces ha crecido de manera exponencial, y probablemente no hay ningún profesional del campo psico-socio-sanitario que no haya oído o leído algo sobre el tema.*

*Sabemos que es un problema generalizado en el mundo occidental, pero con particular prevalencia en España. Que ésta es muy elevada, y que es un problema eminentemente familiar que no distingue entre tipos o nivel socio-económico de las familias. Que los que la causan son por igual chicas y chicos y que afecta un poco más a las madres.*

*Que, aunque en algunos casos puede asociarse a algunos diagnósticos psiquiátricos, en muchos más no, y que es, sobre todo, un problema de relaciones familiares.*

*¿Qué podemos hacer? Desarrollar programas de intervención no culpabilizadores, que trabajen con toda la familia y que tengan como objetivo facilitar la convivencia familiar en ausencia de violencia.*

Roberto Pereira  
Médico Psiquiatra

### FERNANDO LÓPEZ BAÑOS: “FAMILIA, APEGO Y ADICCIONES”

*Para entender al individuo y su funcionamiento hay que hacer alusión a la familia de origen. La familia, como contexto más inmediato del desarrollo de la persona, constituye el sistema de apoyo más importante para el bienestar y ajuste de los miembros que la integran. La familia está considerada como el grupo básico de la sociedad, institución que encontramos en todas culturas y sus cambios están interrelacionados con los cambios de la sociedad. Hasta el momento ninguna otra institución humana y social ha logrado suplir su funcionamiento, especialmente en la satisfacción de las necesidades biológicas y afectivas de las personas.*

*En la sociedad postindustrial, el modelo de referencia ha sido la familia nuclear tradicional, pero cada vez más, aparecen otros modelos familiares diferentes, como son familias reconstituidas o familias monoparentales. La familia es la matriz de la identidad y el desarrollo psicosocial de sus miembros, el sentido de identidad está determinado por el sentido de pertenencia a una familia, este proceso de pertenencia es determinante para el individuo en la evolución de la estructura personal.*

*Así se construyen los vínculos de apego*

*Desde el punto de vista **sociológico**, en la familia es donde la persona realiza su primer proceso de socialización. Es el espacio donde las necesidades fundamentales de sus miembros pueden ser satisfechas, donde se expresan las primeras normas sociales y las primeras reglas de juego de la comunicación, se aprende a tratar a los iguales y surgen los primeros conflictos a los que hay que aprender a enfrentarse y donde se adquieren los valores familiares y sociales.*

*Es, también, en la familia donde se gestan los fundamentos de la futura personalidad, donde se alcanza el afecto y la protección para superar las inseguridades. Pero es también aquí donde se pueden adquirir **los mecanismos autodestructivos**, donde se sirven mensajes contradictorios, así como distintos tipos de valores. La familia se ha analizado desde lo expuesto como una fuente de posibles factores de riesgo asociados al consumo de drogas de los hijos.*

*Entre ellos se ha destacado el papel del estilo educativo parental, de la calidad de la relación entre los padres y de estos con los hijos, y la importancia de los padres como modelos de conducta.*

*Por otro lado, la perspectiva que nos ofrece la Teoría del Apego para entender cómo el daño en el vínculo de se traduce posteriormente en trastornos de personalidad o psicopatológicos, creemos que de alguna forma complementa o nos permite comprender en un marco contextual trigeracional, el origen y el mantenimiento de esos problemas de conducta. Partiendo de la idea de los teóricos del apego de que los niños interiorizan relaciones y no figuras parentales (como sostiene el psicoanálisis), encontramos que este enfoque puede permitir no sólo entender sino también dirigir la intervención terapéutica sobre la familia en una línea de mayor eficacia. En efecto, parece demostrado que identificar las relaciones de apego dañadas constituye una potente estrategia de intervención en las toxicomanías juveniles. Para ello y dentro del contexto del trabajo terapéutico familiar, el terapeuta puede realizar sus intervenciones teniendo en cuenta la exploración de los aspectos concretos en que ha sido lesionado el vínculo, y utilizar maniobras para afrontar cambios que permitan, en la medida de lo posible, reparar tales daños. Básicamente el trabajo sobre la reparación del apego dañado se centra en la habilidad técnica para pasar de relaciones acusatorias, hostiles y de impotencia, habitualmente de carácter repetitivo (tanto desde los padres como desde los hijos), a una situación donde los padres puedan asociar las conductas disfuncionales con sus propios déficits en las tareas de cuidados. Lograr un clima donde se pueda producir una conversación empática entre padres e hijos a propósito de los vínculos de apego proporciona la posibilidad de cambiar las relaciones y detener la espiral de conductas que perpetúan y cronifican el síntoma.*

### **PEDRO ARAMBARRI: “LA APLICACIÓN DE ALGUNOS CONCEPTOS DE LOS MODELOS SISTÉMICOS RELACIONALES EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL. UNA REFLEXIÓN PERSONAL”**

*Las teorías sistémico relacionales y aquéllas que pertenecen a su campo de influencia, desarrollaron conceptos y técnicas que con el paso del tiempo han resultado muy útiles no solo para el campo de la psicoterapia y terapia familiar, sino también para el ámbito de la intervención social.*

*Esta exposición abordará algunos de esos conceptos: contexto, alianza terapéutica, circularidad, análisis de la demanda... para poner de manifiesto su actualidad y utilidad en el campo de la intervención con personas y familias en el contexto de los servicios sociales de atención primaria*

## **JORGE BARUDY: “LA TRAUMATERAPIA SISTÉMICA: FUNDAMENTOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS”**

*La traumaterapia sistémica es un modelo terapéutico diseñado por el psiquiatra Jorge Barudy y la psicóloga Maryorie Dantagnan a partir de una investigación acción iniciada en el año 2000 en Barcelona, España. Los fundamentos teóricos del modelo son el resultado de la articulación de los aportes de la neurociencia relacional, el paradigma sistémico del apego, la psicología evolutiva, la somato-psicotraumatología, la epigenética y las investigaciones sobre la resiliencia humana. Este modelo, sustentado por una experiencia clínica de más de 20 años nos ha permitido obtener suficiente información para considerar la comprensión del sufrimiento y los trastornos de la salud mental infantil, adolescente y adulto, la existencia de procesos relacionales traumáticos, tempranos complejos y/o acumulativos. Los procesos más dañinos son el resultado de relaciones interpersonales de malos tratos y de contextos de violencia y sus resultados son los trastornos traumáticos del neurodesarrollo.*

*Sus investigaciones han permitido ampliar los conocimientos sobre el impacto de los estresores mórbidos para la salud, de los malos tratos infantiles intrafamiliares (carencias alimentarias y/o afectivas, negligencia educativa, agresiones físicas, psicológicas y/o sexuales, el uso de los hijos e hijas en conflictos conyugales) la violencia machista en la pareja. También han ampliado sus conocimientos para comprender el impacto de la violencia en las instituciones -incluyendo las responsables de la protección infantil- y en la sociedad.*

*Por otra parte, la lectura de diferentes autores y sus experiencias clínicas, les han aportado cada vez más argumentos científicos que confirman su paradigma, el de los buenos tratos. Esto les permite asegurar que cuando una familia, una institución o un sistema social asegura a todas las personas en particular, a la infancia, contextos interpersonales de buenos tratos, esto garantiza la salud mental a través de una organización y un funcionamiento sano del cerebro y por ende de la mente.*

*Los objetivos de este seminario será compartir, en primer lugar, el impacto de estos estresores mórbidos profundamente traumáticos para el apego infantil y sus repercusiones para la vida adolescente y adulta, así como el daño en el desarrollo de todas las funciones de la mente que explican los trastornos emocionales, afectivos, de aprendizaje y relacionales. También los trastornos conductuales que, en los casos más graves, se manifiestan con infracciones a las normas sociales que garantizan el respeto de sí mismo y de los derechos humanos en general. En este seminario se presentará la metodología de tratamiento sistémico e integral, TRAUMATERAPIA SISTEMICA desarrollado por estos profesionales de la salud mental; para reparar las consecuencias de los procesos traumáticos, a través de intervenciones individuales sistémicas, terapia familiar e intervenciones en red.*

*En él se expondrán los fundamentos de este método, los diferentes componentes o bloques de este proceso, presentando algunos de los instrumentos y las técnicas que se utilizan. Se hará especial hincapié en las capacidades básicas de los trauma-terapeutas, es decir: el apego terapéutico, la empatía y la capacidad de mentalización terapéutica. Se expondrán ejemplos clínicos de la aplicación de esta metodología en ámbitos tan diferentes como las consecuencias de los malos tratos infantiles, la violencia a la mujer, los traumas de las hijas e hijos expuestos a la violencia contra sus madres, las experiencias traumáticas tempranas de niños y niñas adoptadas. También se ilustrará su aplicación en casos de hombres, mujeres y niños afectados por la violencia organizada (guerra, persecuciones, prisión, tortura, exilio).*

